

# Scuola materna italiana „Girotondo“ Umago



Scuola materna italiana  
**GIROTONDO - VRTULJAK**  
Talijanski dječji vrtić



## CHIARIMENTI PER COMPILARE L'INTERVISTA INIZIALE

L'obiettivo dell'intervista iniziale è la conoscenza dello sviluppo psicofisico del bambino sulla base della valutazione dei genitori, dei documenti allegati e delle osservazioni dei collaboratori professionali attinenti il comportamento del bambino durante l'intervista, per trovare una forma adatta di inclusione nell'istituzione prescolare della città di Umago.

Allegate la documentazione medica e quant'altra documentazione rilevante per lo sviluppo del bambino.

I dati vanno riempiti in modo chiaro, a stampatello, e alle domande cerciate le risposte che descrivono il bambino o le completate.

Il questionario è parte fondamentale del processo di iscrizione del bambino ed i genitori compilandolo lo portano alle iscrizioni e lo consegnano al collaboratore professionale.

<b>Nome e cognome del bambino:</b>	
<b>OIB del bambino:</b>	
<b>MBO del bambino</b>	
<b>SESSO:</b>	<b>M</b> <b>F</b>
<b>Età</b>	

## DATI SULLA FAMIGLIA

1.	Elencate i membri della famiglia con i quali il bambino convive:				
		Nome e cognome	Parentela	Anno di nascita	Note
	1.				
	2.				
	3.				
4.					
2.	Se il bambino non vive con ambedue i genitori si prega di specificare il motivo (cerchiate e completate): a) risiede in un'altra città, b) divorzio dei genitori, c) scioglimento della coppia non sposata, d) vietato l'avvicinamento, e) in affidamento, f) in tutela o g) altro: _____				
3.	Esistono malattie in famiglia? <b>NO SI</b> - quale tipo: _____				
4.	Nell'ultimo periodo ci sono stati episodi stressanti in famiglia: traslochi, divorzio, malattia, morte di un membro della famiglia, incidente stradale o altro: <b>NO SI</b> - quali: _____				
5.	Usufrutto di qualche diritto sociale/beneficio e quale: licenza parto prolungata, status di tutore, orario di lavoro ridotto, altro _____				

## DATI SULLE CONDIZIONI DI SALUTE E SULLO SVILUPPO DEL BAMBINO

6.	GRAVIDANZA regolare, a rischio-costretto il riposo, medicinali, altro:
7.	IL PARTO di ____ settimane- a) naturale, b) cesareo, c) vacuum, d) altro: _____
8.	PESO DEL BAMBINO ALLA NASCITA                      APGAR
9.	CONDIZIONI DEL BAMBINO ALLA NASCITA E DOPO IL PARTO: a) regolare, b) infezioni, c) il cordone ombelicale arrotolato, d) emorragia intracranica, e) necessità di ossigeno, f) incubatrice o g) altro: _____
10.	CONDIZIONI DELLA MADRE DOPO IL PARTO:
11.	<b>Il bambino è regolarmente vaccinato:                      SI                      NO</b> <b>*Portare la fotocopia del libretto della vaccinazione assieme alla documentazione completa (entro e non oltre il 1 settembre)</b>
12.	Nome e indirizzo del pediatra o medico di medicina generale del bambino?
13.	Nome e indirizzo del dentista del bambino?
14.	MALATTIE FREQUENTI E GIÀ AVUTE, MALATTIE CRONICHE: Frequenti infezioni respiratorie, malattie croniche, allergie, convulsioni febbrili, epilessia, malformazioni del tratto urogenitale, ferite e operazioni, malattie dell'apparato endocrino, cardiaco e altro
15.	Descrivete se il bambino è stato ricoverato in ospedale: _____
16.	Ospedale: _____ Quanti giorni e motivo del ricovero: _____
17.	Difficoltà nel distacco <b>NO SI</b> - quali: _____

## BISOGNI E ABITUDINI DEL BAMBINO

18.	Il bambino è stato allattato a) fino a: _____ mesi, b) ancora viene allattato	
19.	Appetito: a) buono, b) scarso, c) irregolare, d) esagerato _____	
20.	Autonomia nel mangiare: a) autonomo, b) serve l'aiuto, c) bisogna imboccarlo	
21.	Beve: a) dal biberon, b) dal bicchiere con l'aiuto, c) utilizza il bicchiere da solo	
22.	Ha difficoltà nel masticare e inghiottire NO SI	
23.	Mangia: a) frullato, b) sminuzzato, c) cibo normale	
24.	I pasti, rituali di nutrimento:	
25.	Rifiuta qualche cibo:	
26.	Esistono degli alimenti che il bambino non consuma per motivi di salute, ad es. <b>Allergie NO SI</b> , quali: (si prega di allegare i certificati medici comprovanti l'allergia)	
27.	Particolari precisazioni:	
28.	Ritmo del sonno: sonno notturno dalle ore _____ alle ore _____	Il sonno diurno dalle ore _____ alle _____ Il sonno diurno dalle ore _____ alle _____
29.	Metodi per addormentarlo: a) ciuccio, b) biberon, c) allattamento, d) giocattolo o oggetto: _____ Qualcos'altro: _____ Si addormenta a) da solo, b) velocemente, c) a lungo	
30.	Il bambino dorme: a) tranquillo, b) agitato, c) si risveglia _ volte, d) piange, urla di notte	
31.	Particolari precisazioni:	
32.	Necessita i pannolini: NO SI- a)continuamente, b)per dormire- di giorno, c) di notte	
33.	Il controllo sfinterico: non è iniziato, è iniziato a _____ mesi	
34.	Adesso il bambino: usa il WC o il vasino: 1) in modo autonomo, 2) gli serve aiuto, 3) bisogna ricordarglielo, 4) si siede e non riesce a fare i bisogni, 5) rifiuta di andare, 6)altro _____	
35.	Scrivete se il bambino è sottoposto a qualche terapia con specialisti (ad es. fisioterapista, neuropediatra, logopedista, riabilitatore, psicologo, esperto di altre istituzioni prescolari ecc.):	
36.	Quale istituzione:	
37.	Quale tipo di specialista:	
38.	Quale terapia:	
39.	Siete in possesso di certificati e valutazioni delle strutture competenti? NO SI	

## SVILUPPO MOTORICO E SENSORIALE

40.	Quando il bambino ha iniziato a sedere autonomamente? _____
41.	Quanto a lungo ha gattonato? _____
42.	Quando ha iniziato a camminare da solo? _____
43.	Riconoscete alcune delle sottoelencate specificità nello sviluppo motorio del vostro bambino:

	a) Maldestro (cadute continue, scontri con oggetti) b) Portato a ferirsi c) Movimento continuo (vivace) d) Camminata sulle punte e) Non gli piace muoversi f) Altro: _____
44.	Dimostra ipersensibilità per gli stimoli dell'ambiente: a) suoni b) contatti c) cambiamenti di luce d) odori e) sapori f) altro _____

## SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO

45.	Il bambino vive in un ambiente plurilingue? NO SI
46.	Qual è la lingua più usata in famiglia? _____
47.	Il Vostro bambino si esprime solitamente: a) con i gesti b) con i balbettii c) con le parole d) con le frasi _____

<b>Alle seguenti domande rispondono i genitori i cui bambini non pronunciano parole e frasi</b>		
48.	Il Vostro bambino dimostra interesse per gli altri bambini?	a) Ancora no b) Qualche volta c) Spesso
49.	Indica con il dito per chiedere un oggetto desiderato?	a) Ancora no b) Qualche volta c) Spesso
50.	Il Vostro bambino Vi porta degli oggetti per mostrarveli?	a) Ancora no b) Qualche volta c) Spesso
51.	Quando lo chiamate il bambino risponde al suo nome voltandosi, ricercando il luogo di provenienza della voce e guardandovi?	a) Ancora no b) Qualche volta c) Spesso
52.	Comprende semplici indicazioni (ad es. „Vai e portami le scarpe“, „Dammi la palla“, „Dov'è la tua gamba“) senza aiuto dei gesti?	a) Ancora no b) Qualche volta c) Spesso

<b>Alle seguenti domande rispondono i genitori i cui bambini PRONUNCIANO PAROLE O/FRASI</b>		
53.	Mette assieme due parole (ad es. ancora mamam, auto brum e sim.)?	a) Ancora no b) Qualche volta c) Spesso
54.	La persona che non conosce il bambino comprende tutto quello che il bambino parla?	a) Ancora no b) Qualche volta c) Spesso
55.	Il bambino pronuncia male uno o più suoni della lingua. <i>Se sì, quali suoni? _____</i>	<b>NO SI</b>
56.	Omette parole nella frase ("la mamma andata", "io mangiato"), usa in modo sbagliato le coniugazioni per il maschile e femminile, il singolare e il plurale, le declinazioni (es. "le bambole è caduta")	a) No b) Qualche volta c) Spesso
57.	Qualche volta è difficile comprendere il discorso del bambino perché si presenta illogico e confuso?	a) No b) Qualche volta c) Spesso
58.	Ripete l'inizio della parola, tutta la parola o la frase o prolunga il suono iniziale della parola (ad es. ma-ma-mamma o aaaauto).	a) No b) Qualche volta c) Spesso

## DATI SULLO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO DEL BAMBINO

59.	IL BAMBINO HA FREQUENTATO L'ASILO/ LUDOTECA <b>NO SI</b> Quale: _____ All'età _____ Se sì, come si è adattato: a) difficilmente b) senza grandi problemi
60.	Il bambino si stacca dalle persone della famiglia: a) difficilmente b) senza grandi problemi c) non si è mai staccato

61.	CHI HA AVUTO CURA DEL BAMBINO FIN'ORA:
62.	IN CONTATTO CON PERSONE SCONOSCIUTE Il bambino spesso: a) all'inizio è diffidente b) accetta con difficoltà persone nuove c) accetta subito il contatto d) si avvicina alle persone sconosciute
63.	Finora il bambino ha avuto contatti con altri bambini: a) spesso b) occasionale c) raro
64.	In contatto con gli altri bambini a) osserva gli altri bambini – gioca nelle vicinanze b) è intimidito - ritirato-dimostra scarso interesse per giocare con i bambini c) tenta di includersi nel gruppo-collabora bene con gli altri bambini d) qualche volta si dimostra aggressivo verso i bambini (morde, spinge, litiga...) e) condivide, consola, aiuta, regala
65.	NELLE EMOZIONI, UMORI E ABITUDINI: a) dimostra paura in certe situazioni, buio, persone, maschere, suoni, animali b) è molto agitato quando si separa dai genitori c) si lamenta di dolori alla pancia, alla testa ecc. d) si oppone alle richieste, rifiuta di fare, si arrabbia, ha attacchi di rabbia e) dimostra gelosia f) piange molto g) ha crisi respiratorie affettive h) dimostra tic nervosi, tremito delle mani, movimenti inconsueti delle mani vicino al viso, morde le unghie, morde, si dondola, torce i capelli, saltella sul posto, gira attorno a se stesso, cammina in cerchio, altro: _____
66.	Il bambino porta solitamente con se un <b>OGGETTO TRANSITORIO</b> : <b>NO</b> <b>SI</b> a) ciuccio, b) biberon, c) cuscino, d) giocattolo: _____
67.	Come può venir tranquillizzato: _____

## DATI SUI GIOCHI DEL BAMBINO, INTERESSI E CONOSCENZE

68.	Nella scelta del compagno di giochi: <b>a)</b> gioca meglio con le persone adulti <b>b)</b> scelte bambini più grandi, coetanei, bambini più piccoli <b>c)</b> gioca meglio da solo
69.	DIMOSTRA INTERESSE PER: a) esplorare, conoscere attivamente l'ambiente, scambio di oggetti, giocattoli: muovere, scuotere, lanciare, inserire, mettere insieme e smontare... b) apprendere i fenomeni dell'ambiente, degli animali, delle piante, dei giocattoli... c) interesse per le lettere ed i numeri d) comporre puzzle e) costruire: torri di mattoncini, treni, case, garage, villaggi ... f) colorare, disegnare, dipingere h) giochi con l'acqua, la sabbia, la plastilina i) guardare albi illustrati, ascoltare fiabe, raccontare episodi, ... l) ascoltare musica, cantare canzoncine, recitare m) giochi di movimento - camminare, correre, arrampicarsi, infilarsi, danzare n) lingue straniere

	o) qualcos'altro:
70.	Ritenete che il bambino dimostra un potenziale talento: <b>SI NO</b> - in quale campo: _____
71.	ATTENZIONE NEL COMPORTAMENTO, è necessario tenerlo continuamente sott'occhio - qualche volta si allontana dai genitori nella via, al supermercato ..., non valuta i pericoli, si arrampica, mette in bocca oggetti piccoli e incommestibili <b>NO SI</b>
72.	Quanto tempo trascorre giornalmente GUARDANDO I CARTONI ANIMATI ALLA TELEVISIONE E IN GENERALE LA TV, CON I VARI GIOCHI AL COMPUTER, AL TELEFONINO ECC.: _____
73.	Quanto tempo trascorre guardando programmi IN LINGUA STRANIERA: _____
74.	Quali sono le VOSTRE ASPETTATIVE DALL'ASILO: - per il bambino: _____ - per voi: _____
75.	Come valutate l'inserimento del bambino all'asilo: a) senza difficoltà di adattamento b) con iniziali difficoltà, però brevi c) con difficoltà di adattamento per un periodo lungo
76.	MOTIVI DELLA SCELTA DELLA NOSTRA ISTITUZIONE: 1. Perché desidero che frequenti la scuola italiana 2. Per la qualità del lavoro educativo-istruttivo 3. Per imparare la lingua italiana 4. Altro _____
77.	L'adattamento del bambino all'asilo è molto importante e va svolto gradualmente instaurando una buona collaborazione genitori-educatrici. Consigliamo a Voi genitori di pianificare le ferie nel mese di settembre, potrete così seguire con la necessaria tranquillità questo delicato momento e accordarvi con le educatrici quando iniziare. Non potendo iniziare tutti assieme il periodo di adattamento, vi preghiamo di venirci incontro nell'organizzazione e cerchiare la settimana che Vi andrebbe bene iniziare l'adattamento: <b>1. I settimana, dal 3 settembre 2018</b> <b>2. II settimana, dal 10 settembre 2018</b> <b>3. III settimana, dal 17 settembre 2018</b>

I GENITORI CON LA LORO FIRMA GARANTISCONO L'AUTENTICITÀ DEI DATI RILASCIATI. IN CASO DI RISPOSTE NON VERITIERE L'ASILO SI RISERVA IL DIRITTO DI CAMBIARE IL CONTRATTO.

I DATI DI QUESTO QUESTIONARIO NON INFLUENZANO L'ORDINE DI PRECEDENZA NELLA LISTA D' ISCRIZIONE. I PUNTI SI DIMOSTRANO ESCLUSIVAMENTE CON LA DOCUMENTAZIONE DELLE ISTITUZIONI COMPETENTI IN BASE AL REGOLAMENTO DI ISCRIZIONE E ALLE MISURE DI ISCRIZIONE DEI BAMBINI ALLA SCUOLA MATERNA ITALIANA „GIROTONDO“ DI UMAGO.

**Firma del genitore:** \_\_\_\_\_

**Umago,** \_\_\_\_\_

**Collaboratore professionale:** \_\_\_\_\_